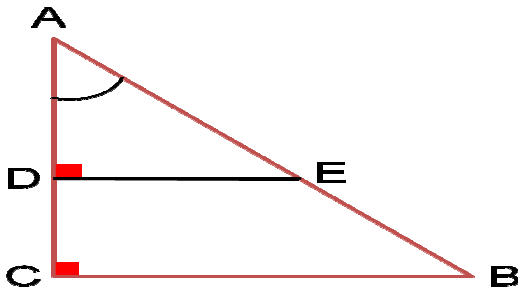
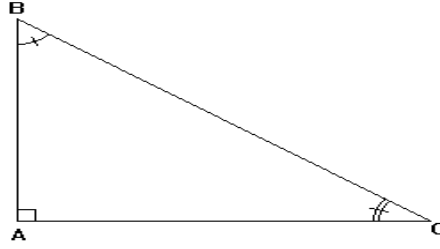


الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>أوجد العدد الحقيقي <math>a</math> في كل حالة من الحالات التالية :</p> $\frac{a}{12} = \frac{2}{3} \quad \text{''} \quad \frac{15}{a} = \frac{3}{5} \quad \text{''} \quad \frac{a}{2} = \frac{21}{-6} \quad \text{''} \quad \frac{5}{a} = \frac{-1}{4}$	<p><b>أنشطة</b> <b>تشخيصية</b></p>
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>مثلث قائم الزاوية في <math>C</math>، <math>E</math> نقطة من <math>[AB]</math> المستقيم العمودي على <math>(AC)</math> والمار من <math>E</math> بحيث يقطع <math>(AC)</math> في <math>D</math>.</p>  <p>1- بين أن: <math>\frac{AC}{AB} = \frac{AD}{AE}</math></p> <p>( العدد <math>\frac{AC}{AB}</math> يسمى جيب تمام الزاوية <math>\hat{BAC}</math> ونرمز له بالرمز : <math>\cos \hat{BAC}</math> )</p> <p>2- بين أن: <math>\frac{DE}{AE} = \frac{CB}{AB}</math></p> <p>( العدد <math>\frac{CB}{AB}</math> يسمى جيب تمام الزاوية <math>\hat{BAC}</math> ونرمز له بالرمز : <math>\sin \hat{BAC}</math> )</p> <p>3- بين أن: <math>\frac{DE}{AD} = \frac{BC}{AC}</math></p> <p>( العدد <math>\frac{BC}{AC}</math> يسمى جيب تمام الزاوية <math>\hat{BAC}</math> ونرمز له بالرمز : <math>\tan \hat{BAC}</math> )</p>	<p><b>أنشطة</b> <b>بنائية</b></p>
المدة: 10 دقائق	<p><b>1- النسب المثلثية</b> <b>تعريف</b></p> <p>- جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية يساوي خارج طول الضلع المجاور للزاوية الحادة على طول الوتر</p> <p>- جيب زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية يساوي خارج طول الضلع المقابل على طول الوتر</p> <p>- ظل زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية يساوي خارج طول الضلع المقابل لهذه الزاوية على طول الضلع المجاور لها.</p> <p><b>مثال 1</b></p>	<p><b>ملخص</b> <b>الدروس</b></p>

## الموضوع: النسب المثلثية



[AB] هو الضلع المجاور للزاوية  $\hat{A}BC$  ، والمقابل للزاوية  $\hat{A}CB$   
 [AC] هو الضلع المقابل للزاوية  $\hat{A}BC$  ، والمجاور للزاوية  $\hat{A}CB$   
 [CB] هو الوتر

$$\cos \hat{A}CB = \frac{AC}{BC} \quad , \quad \cos \hat{A}BC = \frac{AB}{BC}$$

$$\sin \hat{A}CB = \frac{AB}{BC} \quad , \quad \sin \hat{A}BC = \frac{AC}{BC}$$

$$\tan \hat{A}CB = \frac{AB}{AC} \quad , \quad \tan \hat{A}BC = \frac{AC}{AB}$$

### مثال 2

ABC مثلث قائم الزاوية في A  
 بحيث :  $AB = 3 \text{ cm}$  و  $BC = 5 \text{ cm}$  و  $AC = 4 \text{ cm}$

لنحسب النسب المثلثية للزاوية  $\hat{A}CB$

لدينا :  $\cos \hat{A}CB = \frac{AC}{BC}$  إذن :  $\cos \hat{A}CB = \frac{4}{5}$

لدينا :  $\sin \hat{A}CB = \frac{AB}{BC}$  إذن :  $\sin \hat{A}CB = \frac{3}{5}$

لدينا :  $\tan \hat{A}CB = \frac{AB}{AC}$  إذن :  $\tan \hat{A}CB = \frac{3}{4}$

### تمرين تطبيقي

ABC مثلث قائم الزاوية في A بحيث :  $AB = 8 \text{ cm}$  و  $AC = 6 \text{ cm}$

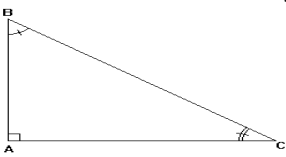
1- احسب BC

2- احسب النسب المثلثية للزاوية  $\hat{A}CB$

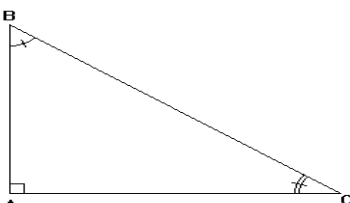
أنشطة  
تقويمية

المدة: 15 دقائق

## الموضوع: العلاقة بين جيب تمام وجيب وظل زاوية حادة

المراحل	المحتوى	الملاحظات
<u>أنشطة</u> <u>تشخيصية</u>	<u>نشاط</u> ABC مثلث قائم الزاوية في A بحيث : AC = 3 cm و AB = 2 cm و BC = $\sqrt{13}$ احسب النسب المثلثية للزاوية $\hat{A}CB$	المدة: 10 دقائق
<u>أنشطة</u> <u>بنائية</u>	<u>نشاط</u> ABC مثلث قائم الزاوية في A.  1 - بين أن : $0 < \sin \hat{A}CB < 1$ و $0 < \cos \hat{A}CB < 1$ 2 - بين أن : $(\sin \hat{A}CB)^2 + (\cos \hat{A}CB)^2 = 1$ 3 بين أن : $\tan \hat{A}CB = \frac{\sin \hat{A}CB}{\cos \hat{A}CB}$	المدة: 20 دقائق
<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>	<u>2- العلاقة بين جيب تمام وظل زاوية حادة</u> <u>خاصية</u> ليكن $x$ قياس زاوية حادة، لدينا : $0 < \sin x < 1$ و $0 < \cos x < 1$ $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ و $(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1$ <u>مثال</u> لنحسب $\sin x$ و $\tan x$ علما أن : $\cos x = \frac{2}{3}$ لدينا : $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ إذن : $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 1 - \frac{4}{9} = \frac{9-4}{9} = \frac{5}{9}$ لدينا : $0 < \sin x < 1$ إذن : $\sin x = \sqrt{\frac{5}{9}} = \frac{\sqrt{5}}{3}$ لدينا : $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ إذن : $\tan x = \frac{\frac{\sqrt{5}}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$ لدينا : $\cos \hat{A}CB = \frac{4}{5}$ إذن : $\cos \hat{A}CB = \frac{AC}{BC}$ لدينا : $\sin \hat{A}CB = \frac{3}{5}$ إذن : $\sin \hat{A}CB = \frac{AB}{BC}$	المدة: 10 دقائق
<u>أنشطة</u> <u>تقويمية</u>	<u>تمرين تطبيقي</u> $x$ قياس زاوية حادة احسب $\tan x$ و $\sin x$ علما أن : $\cos x = \frac{4}{7}$	المدة: 15 دقائق

الموضوع: النسب المثلثية لزاويتين متتامتان

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p><math>\hat{A}</math> و <math>\hat{B}</math> زاويتان متتامتان. احسب <math>\hat{B}</math> في كل حالة:</p> <p><math>\hat{A} = 45^\circ</math> ; <math>\hat{A} = 37^\circ</math> ; <math>\hat{A} = 2^\circ</math></p>	<p><b>أنشطة</b></p> <p><b>تشخيصية</b></p>
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p><math>ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>A</math> بحيث <math>AB = 3</math> و <math>AC = 4</math> و <math>BC = 5</math></p> <p>1- احسب <math>\hat{A}CB + \hat{A}BC</math></p> <p>2- احسب <math>\cos \hat{A}BC</math> و <math>\sin \hat{A}BC</math> و <math>\tan \hat{A}BC</math></p> <p>3- احسب <math>\cos \hat{A}CB</math> و <math>\sin \hat{A}CB</math> و <math>\tan \hat{A}CB</math></p> <p>4- ماذا تلاحظ</p> <p>5- <math>x</math> قياس زاوية حادة</p> <p>اتمم ما يلي : <math>\tan(90 - x) = \dots</math> و <math>\cos(90 - x) = \dots</math> و <math>\sin(90 - x) = \dots</math></p>	<p><b>أنشطة</b></p> <p><b>بنائية</b></p>
المدة: 10 دقائق	<p><b>3- النسب المثلثية لزاويتين متتامتان</b></p> <p><b>تعريف</b></p> <p>إذا كانت زاويتين غير منعدمتين متتامتان، فإن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جيب كل منهما يساوي جيب الأخرى</li> <li>- ظل كل منهما يساوي مقلوب ظل الأخرى.</li> </ul> <p><b>مثال</b></p> <p><math>ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>A</math></p>  <p><math>\cos \hat{A}BC = \sin \hat{A}CB</math> و <math>\cos \hat{A}CB = \sin \hat{A}BC</math> و <math>\tan \hat{A}BC = \frac{1}{\tan \hat{A}CB}</math></p>	<p><b>ملخص</b></p> <p><b>الدروس</b></p>
المدة: 15 دقائق	<p><b>تمرين تطبيقي</b></p> <p>بسط ما يلي :</p> <p><math>A = \cos 25^\circ + \cos 70^\circ - \sin 65^\circ + \sin 20^\circ</math></p> <p><math>B = \sin 80^\circ + 7 \sin 250^\circ - \cos 10^\circ + 7 \sin 240^\circ</math></p>	<p><b>أنشطة</b></p> <p><b>تقويمية</b></p>